

## Τι είναι η **Μάθηση** μέσω της **Κοινωνικής** **Προσφοράς** (Service-Learning);

Το Service-Learning είναι μια παιδαγωγική μέθοδος η οποία συνδυάζει τη μάθηση με την κοινωνική προσφορά. Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές/ριες που συμμετέχουν σε δραστηριότητες οι οποίες εστιάζουν σε πραγματικές κοινωνικές ανάγκες, ενώ ταυτόχρονα αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες μέσω της εμπειρίας τους.

Στόχος του Service-Learning είναι οι μαθητές/ριες να μάθουν εφαρμόζοντας όσα διδάσκονται, βελτιώνοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους και ταυτόχρονα προσφέροντας στην κοινότητα.

**Θέλετε να μάθετε περισσότερα  
για το Service-Learning;**

Επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας

[www.slead-europe.eu](http://www.slead-europe.eu)

Ακολουθήστε μας  
στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης:



**Εταίροι:**



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



## Μάθηση μέσω της Κοινωνικής Προσφοράς **Service Learning**

## Ποια τα οφέλη του Service-Learning;

Τα οφέλη για τους μαθητές και τις μαθήτριες:

### **Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής:**

Οι μαθητές/ριες αποκτούν πρακτικές δεξιότητες, όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη και η συνεργασία.

### **Ενίσχυση κοινωνικής συνείδησης:**

Μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους σε κοινωφελείς δράσεις, οι μαθητές/ριες αναπτύσσουν μια βαθύτερη κατανόηση των κοινωνικών ζητημάτων και ενισχύουν την κοινωνική τους ευαισθησία.

### **Αυξημένη ακαδημαϊκή επίδοση:**

Η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη βοηθά τους/τις μαθητές/ριες να κατανοούν καλύτερα την ύλη τους, κάνοντας τη μάθηση πιο ουσιαστική και βιωματική.

### Τα οφέλη για την κοινότητα:

**Αντιμετώπιση πραγματικών αναγκών:** Μέσω του Service-Learning, η κοινότητα επωφελείται από τις δράσεις των μαθητών/ριών οι οποίες θίγουν υπαρκτά κοινωνικά προβλήματα.

### **Καλλιέργεια νέας γενιάς πολιτών:**

Μέσα από την εμπλοκή τους σε δράσεις που ωφελούν την κοινότητα, οι μαθητές/ριες ενθαρρύνονται να αναλάβουν έναν ενεργό ρόλο στην κοινωνία, κατανοώντας τη σημασία της συμμετοχής τους στη διαμόρφωση ενός καλύτερου και πιο βιώσιμου κόσμου.

## Ποια είναι τα βασικά βήματα για τη δημιουργία ενός Service-Learning project;

### **1. Εντοπισμός αναγκών της κοινότητας**

Οι εκπαιδευτικοί εντοπίζουν μια ανάγκη της κοινότητας μέσα από συζητήσεις με τους/τις μαθητές/ριες τους και με τοπικούς φορείς. Αυτή η διαδικασία βοηθά στην επιλογή ενός έργου που έχει ουσιαστικό αντίκτυπο στην κοινότητα.

### **2. Καθορισμός εκπαιδευτικών στόχων**

Οι εκπαιδευτικοί συνδέουν το έργο με μαθησιακούς στόχους που σχετίζονται με το πρόγραμμα σπουδών, ώστε οι μαθητές/ριες να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες μέσα από την εμπειρία τους.

### **3. Αναζήτηση εταίρων ή φορέων για συνεργασία**

Οι εκπαιδευτικοί εξετάζουν πιθανούς συνεργάτες στην κοινότητα, όπως δήμους, μη κερδοσκοπικές οργανώσεις, περιβαλλοντικούς φορείς ή τοπικές επιχειρήσεις, που μπορούν να υποστηρίξουν και να ενισχύσουν το έργο. Η συνεργασία με εταίρους παρέχει επιπλέον πόρους, γνώσεις και υποστήριξη στους/στις μαθητές/ριες, ενισχύοντας τον αντίκτυπο της δράσης.

### **4. Σχεδιασμός του έργου**

Μαζί με τους/τις μαθητές/ριες, σχεδιάζουν τα βήματα της δράσης, τις αρμοδιότητες και τον χρονοδιάγραμμα προγραμματισμό του έργου. Ενθαρρύνεται η συνεργασία, ώστε όλα τα άτομα να αναλάβουν ενεργό ρόλο.

### **5. Υλοποίηση της δράσης**

Οι μαθητές/ριες εφαρμόζουν το έργο στην κοινότητα, είτε μέσω άμεσης προσφοράς (π.χ., καθαρισμός πάρκου) είτε με τη δημιουργία υλικού (π.χ., ενημερωτικά φυλλάδια). Η συμμετοχή των μαθητών αποτελεί την “καρδιά” του Service-Learning.

### **6. Αναστοχασμός και αξιολόγηση**

Μετά την ολοκλήρωση του έργου, οι μαθητές/ριες και οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν χρόνο για να αξιολογήσουν την εμπειρία τους. Μέσα από συζητήσεις ή γραπτές εργασίες, εξετάζουν τι έμαθαν, ποια ήταν η επίδρασή τους στην κοινότητα και πώς θα μπορούσαν να βελτιώσουν το έργο.

### **7. Διάδοση αποτελεσμάτων**

Ενθαρρύνεται ο διαμοιρασμός των αποτελεσμάτων με την κοινότητα, το σχολείο, τους γονείς και άλλους φορείς, ώστε να ενισχυθεί η αναγνώριση των μαθητών/ριών και να ευαισθητοποιηθεί ευρύτερα το κοινό για τα θέματα που αναδείχθηκαν.