



NUCLIO

APRENDIZAGEM EM SERVIÇO*

*Aprender através do
Envolvimento Cívico

SLEAD 2024



Co-funded by
the European Union



O QUE É A APRENDIZAGEM-SERVIÇO (SERVICE-LEARNING DA SIGLA EM INGLÊS)?

A Aprendizagem-Serviço (AS) é uma metodologia dinâmica de ensino e aprendizagem que combina o envolvimento social e cívico com o desenvolvimento de competências específicas de cada disciplina (Alliance for Service Learning in Education Reform, 1993; Wade, 2000; Seifert/Zentner/Nagy, 2019).

Através da Aprendizagem-Serviço os estudantes traduzem o seu conhecimento teórico em soluções práticas para problemas do mundo real, promovendo simultaneamente o desenvolvimento das suas competências e a ampliação do seu conhecimento, assim como a compreensão dos contextos sociais, o desenvolvimento do pensamento crítico e o crescimento pessoal.



RAÍZES HISTÓRICAS E VANTAGENS DA APRENDIZAGEM-SERVIÇO



Embora o conceito remonte às ideias de aprendizagem de John Dewey, a Aprendizagem-Serviço foi reconhecida como uma abordagem pedagógica distinta apenas nos anos 1980, por esforços conjuntos de acadêmicos e responsáveis educativos. Atualmente, é uma metodologia adotada em escolas, universidades e instituições educacionais em todo o mundo, moldando currículos e promovendo o desenvolvimento de competências sociais e cívicas.

Esta combinação única entre envolvimento cívico e aprendizagem da Aprendizagem-Serviço permite:

- **Transformar a Cultura Escolar e de Aprendizagem**

Ao envolver ativamente os estudantes e abrir a escola à comunidade, a AS promove uma aprendizagem orientada para a ação e relevante socialmente, que desperta o interesse dos estudantes e pode impulsionar o desenvolvimento escolar.

- **Reforçar a Democracia e a Sociedade**

A AS equipa os alunos com experiências e competências necessárias para o envolvimento cívico, fortalecendo assim as suas competências sociais e democráticas.

Os benefícios multidimensionais da Aprendizagem-Serviço são amplos e atingem profundamente os estudantes, as comunidades, os professores, os decisores políticos na educação e os próprios encarregados de educação.



A APRENDIZAGEM-SERVIÇO FAZ SENTIDO EM DIFERENTES CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO EM PORTUGAL?



Esta abordagem educacional pode ser implementada em todos os tipos de escolas, faixas etárias e disciplinas.



Em Portugal, a implementação do SL alinha-se com políticas e quadros educativos, como a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC, 2017) e as Aprendizagens Essenciais referidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, entre outros, com o objetivo de preparar os estudantes para enfrentar os desafios contemporâneos, promovendo uma educação transformadora que liga a teoria à prática, através do envolvimento em ações que beneficiam a aprendizagem em comunidade.

COMO POSSO INTEGRAR A APRENDIZAGEM-SERVIÇO NAS MINHAS PRÁTICAS EDUCATIVAS?

Para garantir que os projetos de Aprendizagem-Serviço sejam eficazes e significativos, é essencial que cumpram certos critérios de qualidade. Por esta razão, foram desenvolvidos seis padrões de qualidade com base na investigação científica (Seifert, Zentner, Nagy, 2012). São eles:

1. Necessidade real: Preparação adequada do envolvimento

Deve ser abordado um desafio social real e não um problema fictício.

2. Conexão curricular: Planeamento e conceção de aulas com Aprendizagem-Serviço

Deve ser parte da educação formal e o envolvimento dos estudantes é ligado a conteúdos e competências do currículo.

3. Reflexão: Conexão entre aprendizagem e envolvimento

Deve permitir que os estudantes conectem as suas experiências de aprendizagem e de envolvimento.

4. Participação dos estudantes: Incentivar e acompanhar a participação

Crianças e jovens devem vivenciar a participação real em todas as fases do projeto - desde o planeamento e implementação até à conclusão.

5. Envolvimento fora das escolas

Deve envolver a abertura da escola ao mundo exterior, incentivando a exploração de novos locais de aprendizagem, modos de vida e perspetivas. O envolvimento prático dos estudantes ocorre fora da escola e em cooperação com parceiros externos.

6. Reconhecimento e conclusão

O empenho e o desempenho dos estudantes devem ser reconhecidos através de feedback ao longo do processo e com um encerramento apreciativo.

Estes critérios asseguram que a Aprendizagem-Serviço tenha um impacto positivo e duradouro na educação e no desenvolvimento dos estudantes.



COMO POSSO INICIAR UM PROJETO DE APRENDIZAGEM-SERVIÇO?

Eis dez passos úteis que podem auxiliar na implementação de projetos Aprendizagem-Serviço:

1. INTRODUZIR O CONCEITO DE APRENDIZAGEM-SERVIÇO E LIGÁ-LO AO CURRÍCULO

Apresente o conceito de Aprendizagem-Serviço, sublinhando os benefícios acadêmicos e cívicos, e relacione-o com o currículo para aumentar o envolvimento dos alunos.

2. REALIZAR UMA AVALIAÇÃO DE NECESSIDADES

Ajude os alunos a pesquisar e identificar problemas reais da comunidade, promovendo capacidades de análise e empatia.

3. ORIENTAR A SESSÃO DE BRAINSTORMING

Facilite uma sessão onde os alunos possam gerar ideias, assegurando que consideram a viabilidade e a ligação ao currículo.

4. ENCORAJAR UM PLANEAMENTO DETALHADO

Apoie os alunos na criação de um plano de projeto com objetivos claros, recursos, tarefas, e cronogramas, ligando as atividades ao currículo da(s) disciplina(s).

5. AJUDAR COM APROVAÇÕES

Oriente os alunos na obtenção de aprovações e financiamento, se necessário, proporcionando experiência em redação de propostas e orçamentação.





6. APOIAR NA RECRUTAMENTO DE VOLUNTÁRIOS E PARCERIAS

Auxilie os alunos no recrutamento de voluntários e na criação de parcerias, promovendo a comunicação e as competências em rede com a comunidade.

7. FACILITAR A ORIENTAÇÃO

Apoie na organização de uma sessão de orientação para todos os participantes, delineando objetivos, funções e normas de segurança.

8. MONITORIZAR E ORIENTAR

Forneça apoio contínuo, incentivando a autonomia dos alunos na tomada de decisões e na resolução de problemas.

9. LIDERAR A AVALIAÇÃO E REFLEXÃO

Facilite avaliações e discussões reflexivas sobre os resultados do projeto e as ligações com o processo de aprendizagem do currículo.

10. CELEBRAR E PARTILHAR

Ajude os alunos a apresentar o seu trabalho e a partilhar experiências com a comunidade, reforçando a comunicação e o encerramento do projeto.



COMO INTEGRAR APRENDIZAGEM-SERVIÇO NO ENSINO DA CIÊNCIA & TECNOLOGIA (C&T)



A AS oferece uma forma prática de integrar as disciplinas C&T, permitindo que os alunos apliquem conhecimentos científicos para resolver problemas locais. Exemplo: Projetos de ciência cidadã onde os alunos monitorizam a qualidade do ar, a biodiversidade ou participam em atividades de limpeza ambiental.

GUIAS PARA ESCOLAS E ALUNOS

- **Identificar problemas locais:** Encoraje os estudantes a avaliar questões comunitárias, como os desafios ambientais e as lacunas na educação científica, alinhando estes problemas aos resultados esperados no currículo escolar.
- **Estabelecer parcerias:** O NUCLIO pode ajudar a criar parcerias com ONGs, instituições educativas e projetos municipais, promovendo ações que variam desde limpezas ambientais até iniciativas de ciência cidadã.





CONCLUSÃO

A Aprendizagem-Serviço fortalece o envolvimento cívico dos alunos, ajudando-os a desenvolver competências essenciais para a sua formação pessoal e acadêmica. O NUCLIO convida escolas, professores e estudantes a integrarem projetos de AS, contribuindo para uma sociedade mais justa e sustentável.

CONTACTOS

Para saber mais sobre os nossos projetos e como implementar a AS na sua escola, contacte a equipa do NUCLIO através do email:

geral@nuclio.org



NUCLIO